

РЕЦЕНЗІЯ

на Освітньо-професійну програму та Навчальний план
підготовки здобувачів вищої освіти з галузі 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і література)
за освітньо-професійною програмою бакалавра (2021-2025 н.р.)
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Т. Шевченка

Документи, що представлені на рецензування, є результатом плідної роботи колективу працівників Кременецької академії, який протягом останніх років створює у цьому ЗВО полоністичну галузь освіти.

Варто перш за все зазначити, що саме Кременеччина найбільше потребує уваги у цій сфері, бо вона історично пов'язана з польською культурою. Тому основним завданням як рецензента вважаю підтримку та допомогу колегам у цій непростій справі.

В цілому настановчі документи відповідають чинному законодавству України у галузі освіти, Національній рамці кваліфікацій, потребам ринку праці та тенденціям розвитку галузі у регіоні. Поглиблене вивчення польської мови та пов'язаних з нею теоретико-лінгвістичних дисциплін, у поєднанні із широким блоком психолого-педагогічних дисциплін, які супроводжуються потужною педагогічною практичною підготовкою у закладах загальної середньої освіти – провідна ознака комплексу освітніх заходів, втілених у ОПП та Навчальному плані.

Суспільний запит щодо підготовки вчителя нової генерації, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі, на мою думку, значною мірою буде виконаний. Переважна більшість дисциплін полоністичного циклу є у наявності: Сучасна польська мова на весь період навчання, Література Польщі, Практична фонетика, Практична граматики тощо.

Специфікою педагогічних ЗВО є велика кількість практик, які наближають майбутнього вчителя до потенційного місця роботи. Це присутнє й у рецензованих матеріалах. Крім того, варто зазначити потужний психолого-педагогічний акцент у цьому освітньому комплексі.

Позитивної оцінки заслуговує широка репрезентація в ОП освітніх компонентів в пулі вибіркового дисциплін, що запропоновані в циклі професійної під-

готовки та спрямовані на поглиблення актуальних знань, умінь та навичок здобувачів освіти та формування відповідних компетентностей за даною ОПП. Представлені у програмі вибірккові дисципліни мають практичний характер, адже охоплюють інноваційні тенденції навчання польської мови в контексті дистанційних та діджитальних технологій, актуальні питання навчання польської мови в концепції ідей НУШ та в умовах євроінтеграційних процесів (такі освітні компоненти ОПП як «Дистанційні технології на уроці польської мови», «Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя», «Лінгвістика інтернет-ресурсів», «Медіа-грамотність для освітян» тощо). Ці вибірккові компоненти вдало корелюють із нормативними лінгводидактичними дисциплінами ОП та працюють на вдосконалення та поглиблення професійної підготовки вчителя, підсилюючи сформованість відповідних фахових компетентностей та реалізацію програмних результатів навчання.

Не менш важливо відзначити, що структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів програми забезпечує здобувачів вищої освіти важливими для вчительської професії компетентностями, адже крім предметної компетентності містить важливі складники професійної підготовки вчителя польської мови, зокрема, педагогічну, психологічну, методичну компетентності.

Вважаю, що рецензовані матеріали є збалансованою та продуманою програмою навчання, яка відповідає актуальним викликам в галузі підготовки вчителя сучасної середньої школи та може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

**Кандидат філологічних наук, доцент кафедри
слов'янської філології
імені професора Іларіона Свенціцького
Львівського національного
університету імені Івана Франка**

Албул
О.А.Албул
Албул О.А.
МТБ

